

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
" Marisa Bellisario "**

Corsi diurni e serali

Strada Statale Padana Superiore, 24 -20065 INZAGO

Tel. 02.9549502 –Cod. Fisc.: 91517590153 – Cod.Univoco: UF43LO

Sede Coordinata Via E. Curiel, 4- 20056 TREZZO S/ A. - Tel . 02.9090117

www.iisbellisario.edu.it - E-mail: miis061003@istruzione.it - miis061003@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Prot. n. 024/VIII.1 Registro di Emergenza Protocollo

INZAGO,12/04/2021

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020

Al personale Docente - All'Albo Ufficiale- Al sito Web

Oggetto: – Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui agli Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione e Azione 10.3.1 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. Titolo progetto: "Per una scuola aperta, laboratorio di convivenza e di nuova cittadinanza..." - Codice Identificativo: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-62 Fondi Strutturali Europei – Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 L'obiettivo specifico 10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" prevede con l'Azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e persone con disabilità". L'Obiettivo Specifico 10.3 - "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate" prevede con l'Azione 10.3.1 percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC .
Codice CUP: J88H20000010001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso prot. n. 4294 del 27/04/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;
- VISTA** l'approvazione del Consiglio d'Istituto con Verbale n.3-delibera n.10 del22/02/2017 alla partecipazione del Pon;
- VISTA** la proposta progettuale dal titolo "Per una scuola aperta, laboratorio di convivenza e di nuova cittadinanza..." inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 13/07/2017;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/36118 del 10 dicembre 2019 con la quale sono stati pubblicati gli elenchi relativi alle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento nell'ambito del citato Avviso prot. n. 4294 del 27/04/2017;
- PRESO ATTO** che con la citata nota prot. n. 4294 del 27/04/2017 si prevede che il Progetto presentato dall'Istituzione Scolastica si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui agli Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione e Azione 10.3.1 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020;
- PRESO ATTO** che questo progetto è stato approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 (e, successive modifiche o integrazioni) ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA** l'Approvazione con Variazione in ingresso al Programma Annuale relativa al PON-FSE con il Verbale n.2 del 06/04/2020 - Determina n. 15;
- VISTO** il Decreto prot. 17/VIII.1 Registro di Emergenza protocollo del 09/04/2021 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59.
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".
VISTE	le disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5;
VISTI	i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016 e ss.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTE	le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON" di cui all'avviso prot.1498 dell' 8 febbraio 2018 per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
Vista	la nota prot. AOODGEFID/1410 del 27/01/2020, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da deliberazioni del Consiglio d'Istituto n. 16 del 05/06/2017 e Delibera Collegio dei Docenti del 09/03/2018 - nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 4 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 27810,00;
Rilevata	l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di esperto, tutor, nel modulo che costituisce parte integrante del progetto di che trattasi;
Vista	la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
Viste	le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
Visto	il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm. e in particolare l'art.53 e l'art.7, comma 6 b) "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
VISTO	il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art.n.35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
VISTO	l'art.60 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art.2103 C.C.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FES) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" "2014 – 2020 e le Linee Guida 2014/2020 dell'Autorità di Gestione;
ATTESA	la necessità di questa Istituzione Scolastica di svolgere le attività previste nell'ambito dei progetti approvati e finanziati;

EMANA

una procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso l'Istituto, cui demandare le rispettive attività finalizzate alla realizzazione del modulo che costituisce parte integrante del progetto in oggetto, volta ad individuare le figure sottoelencate, alle condizioni e secondo le modalità e i criteri che di seguito si riportano:

-ESPERTO del modulo

Funzione dell'esperto:

- Redigere un puntuale progetto didattico;
- Partecipare a tutti gli incontri organizzativi propedeutici alla realizzazione del progetto, senza che tali incontri incidano sul monte ore complessivo previsto;
- Collaborare alla somministrazione del questionario in itinere e finale per verificare l'andamento e gli esiti della formazione;
- Interagire con il referente per il monitoraggio e la valutazione;
- Compilare tutti gli atti e i documenti necessari al corretto ed efficace adempimento anche amministrativo del Modulo
- Redigere la relazione finale.

-TUTOR del modulo

Funzioni del Tutor:

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
- collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista

Si riportano di seguito i compensi lordo stato degli Esperti e Tutor:

Esperto	€ 70,00 lordo stato
Tutor	€ 30,00 lordo stato

Moduli:

- **Sperimentare l'accoglienza in modo creativo;**
Figure richieste:
N.1 Tutor
N. 2 Esperti
1: esperto arti pittoriche e/o musica
2: esperto arte narrativa e/o cinematografia
- **Alle radici della cultura araba: approfondimento linguistico e culturale**
Figure richieste:
N.1 Tutor
N. 2 Esperti
1: esperto in Informatica
2: esperto narrativa Italiano

Modalità di presentazione delle candidature interne alla rete

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 9,00 del 21 aprile 2021**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione di una o più delle professionalità sopra indicate, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. La domanda di partecipazione **può essere presentata esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo miis61003@istruzione.it**. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte **non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico**.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 (modulo di domanda) e se corredata dal curriculum vitae e da eventuali documenti di riferimento.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di esperto e tutor, demandandole anche a più figure in riferimento al medesimo modulo. Con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

Il compenso sarà erogato ESCLUSIVAMENTE alla conclusione dell'intero progetto e di tutti i conseguenti adempimenti di verifica e di controllo da parte dell'Istituzione e delle eventuali Autorità di Controllo.

Si evidenzia altresì che, essendo contestualmente emanato avviso pubblico per la selezione anche di docenti interni in qualità di esperti per l'attuazione del medesimo progetto in oggetto specificato, in caso di candidatura per più ruoli da parte dello stesso docente, si provvederà ad affidare l'incarico al docente con il curriculum più adatto alla figura richiesta dal singolo modulo.

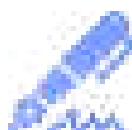
Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

SI PRECISA CHE QUALORA PER INADEMPIENZE PROCEDURALI OPERATE DAL TUTOR E/O DALL'ESPERTO l'Istituto in Testata dovesse vedersi decurtato e/o eliminato il finanziamento in tutto o in parte. I compensi potranno essere sospesi o decurtati

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gustavo Matassa

(Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

Il punteggio massimo conseguibile è pari a **60 punti** così ripartiti:

TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO	Tot. Punti <i>(a cura del candidato)</i>	Tot. Punti <i>(a cura della Commissione)</i>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento <i>(riferibile alle professionalità richieste)</i>	fino a 895 punti da 90 a 996 punti da 100 a 1048 punti da 105 a 1099 punti 110 e 110 e lode10 punti		
Laurea triennale <i>(riferibile alle professionalità richieste)</i>	fino a 891 punto da 90 a 1042 punti da 105 a 1093 punti 110 e 110 e lode.....4 punti		
Altra laurea	3 punti		
Specializzazioni specifiche in ambiti inerenti il bando	1 punto per titolo <i>(Max 3 Punti)</i>		
Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando.	1 punto per ogni Master o diploma <i>(Max 3 Punti)</i>		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI:			
Competenze informatiche documentate	4 punti		
Certificati/Attestati rilasciati da Enti Pubblici o accreditati aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste	1 punto per certificazione. <i>(Max 4 Punti)</i>		
Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti alla tipologia dell'intervento	1 punto per ogni pubblicazione <i>(Max 4 Punti)</i>		
Possesso di titoli specifici o attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia dell'intervento	1 punto per ogni titolo <i>(Max 5 Punti)</i>		
ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA:			
Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta	1 punto per ogni anno di docenza <i>(Max 6 Punti)</i>		
Esperienze di progettazione e collaborazione a progetti PON	5 punti per incarico <i>(Max 10 Punti)</i>		
Attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del bando.	4 punti		
TOTALE			

N.B.: in sede di affidamento degli incarichi di esperto interno, tutor e figura aggiuntiva sarà comunque data priorità ai docenti di ciascuna scuola coinvolta, ritenuti con requisiti più attinenti alla proposta progettuale, indicati dalla commissione di valutazione a tal scopo preposta.