



RIFERIMENTI NORMATIVI

La legge di Bilancio 30 dicembre 2018 n. 145 ha apportato alcune modifiche all'assetto normativo dell'Alternanza Scuola-Lavoro (ASL), disponendone la ridenominazione con "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)" e la riduzione del monte ore triennale da dedicare all'esperienza:

- almeno **210** ore negli Istituti Professionali (dalle precedenti 400 ore previste);
- almeno **90** ore nei Licei (dalle precedenti 200 ore previste).

Inoltre, come previsto dalla legge 107 del 2015 e dai successivi decreti legislativi, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, divengono parte integrante della valutazione dello studente nel triennio e sono oggetto di esame di Stato.

FINALITÀ

L'esperienza di alternanza si configura:

- come attività di socializzazione anticipatoria di ruoli lavorativi che saranno assunti in futuro, in un ambiente protetto per la *tutorship* continua garantita sia dalla scuola sia dall'azienda/ente;
- come attività attraverso la quale viene stimolata la curiosità degli studenti, favorita la scelta dell'orientamento in uscita, rafforzata la motivazione allo studio.

ATTIVITÀ CHE SI SVOLGONO

Nelle classi terze, di ciascun percorso, gli studenti acquisiscono conoscenze, abilità e competenze specifiche dell'indirizzo di studi frequentato che applicano durante il periodo di svolgimento di attività di osservazione presso le strutture aziendali individuate dai tutors scolastici secondo precisi criteri.

Nelle classi quarte e quinte l'esperienza presso le strutture prosegue e diventa più significativa ed operativa, in quanto gli/le studenti/esse, acquisiscono i saperi e le tecniche connessi all'esercizio delle attività pratiche richieste dai processi di lavoro.

Nell'arco del triennio vengono individuate attività formative svolte da Enti/associazioni esterni con i quali l'istituto collabora da diversi anni.

L'individuazione dei temi oggetto delle attività formative viene effettuata tenendo conto della specificità degli indirizzi nonché della loro coerenza con essi.