

➔ Liceo delle scienze umane (sede: Inzago)

L'istruzione liceale delle scienze umane è indirizzata allo studio delle teorie che spiegano i fenomeni collegati all'identità personale e alle relazioni umane e sociali. Guida lo studente a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi educativi e formativi.

Materie	Anno di corso				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane (<i>Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia</i>)	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica con informatica al primo biennio	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (<i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i>)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI (dal lunedì al venerdì)	27	27	30	30	30

Nel quinto anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di **una disciplina non linguistica (CLIL)**.

Parte integrante dell'attività formativa sono i **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)** e lo studio dell'**Educazione civica**.

Profilo. Le studentesse e gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane;
- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi;
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

Possibilità d'impiego. Concorsi e selezioni presso Enti Pubblici e Privati in tutti i campi.

Prosecuzione degli studi. Questo percorso permette di accedere ad ogni facoltà universitaria. Gli sbocchi universitari più diretti sono: le facoltà umanistiche (Lettere, Storia, Filosofia, ecc.), quelle legate alle scienze umane (Psicologia, Sociologia, Scienze della formazione, Scienze dell'educazione), quelle dell'area medica e sanitaria.