

➔ Servizi per la sanità e l'assistenza sociale (sedi: Inzago e Trezzo sull'Adda)

AREA GENERALE						
Assi culturali	Insegnamenti	Anno di corso				
		I	II	III	IV	V
Asse dei linguaggi	Italiano	4	4	4	4	4
	Inglese	3	3	2	2	2
Asse matematico	Matematica	4	4	3	3	3
Asse storico-sociale	Storia	1	1	2	2	2
	Geografia	1	1			
	Diritto ed Economia	2	2			
	Scienze motorie	2	2	2	2	2
	IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE AREA GENERALE		18	18	14	14	14

AREA DI INDIRIZZO						
Assi culturali	Insegnamenti	Anno di corso				
		I	II	III	IV	V
Asse dei linguaggi	Francese <i>oppure</i> Spagnolo	3	2	2	2	2
	Metodologie operative			3	3	2
Asse scientifico, tecnologico e professionale	Scienze integrate	2	3			
	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2*	3*			
	Metodologie operative	5*	5*			
	Scienze umane e sociali	4*	3*			
	Psicologia generale e applicata			5	5	5
	Igiene e cultura medico-sanitaria			4	4	5
	Diritto e Legislazione sanitaria				4	4
	Economia amministrativa			4		
	Laboratorio Fisica	1*	2*			
TOTALE ORE AREA DI INDIRIZZO		14	14	18	18	18
TOTALE ORE SETTIMANALI (dal lunedì al venerdì)		32	32	32	32	32

* Ore in compresenza

Parte integrante dell'attività formativa sono i **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)** e lo studio dell'**Educazione civica**.

Profilo. La/Il Diplomata/o in Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale possiede specifiche competenze utili a: co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi per rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, negli ambiti dell'assistenza e della salute in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizzare attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Competenze specifiche di indirizzo. In particolare, la/il Diplomata/o, alla fine del percorso, è in grado di:

- utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni sociosanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali;
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;

- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
- utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo;
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

Possibilità d'impiego. Asilo nido (con laurea), ludoteche, atelier per la prima infanzia, centri Socio Ricreativi per minori. Strutture per anziani, strutture per persone con disabilità. Insegnante tecnico pratico negli Istituti Professionali. Collaborazione con Enti Pubblici e Privati.

Prosecuzione degli studi. È possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare, sono sbocchi naturali le facoltà paramediche, quelle di Scienze dell'Educazione e Formazione, di Sociologia, di Psicologia; i corsi di laurea triennali di Educatore delle comunità infantili, Educatore professionale, Educatore delle comunità, Servizi Sociali.

Protocollo d'intesa tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Riconoscimento dei crediti per l'accesso al corso di formazione regionale abilitante alla **professione Operatore Socio-Sanitario (OSS)** da parte dei giovani in possesso del diploma "Tecnico dei Servizi socio-sanitari" o "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale".

Regione Lombardia, attraverso gli enti di formazione accreditati ai servizi formativi, si impegna a riconoscere crediti formativi a riduzione del numero di ore di formazione per l'accesso all'esame abilitante OSS.