

# CRITERI DI VALUTAZIONE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

- Ex art. 1 commi 1,2,3,4,5,6 Dlgs 62/2017 -

***“La valutazione finale degli studenti ha carattere globale. “***

## **Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione**

*“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. “.* (art.1. c. 1 Dlgs 62/2017 - Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione)

A partire dalle rilevazioni effettuate essa tiene conto del profitto dell'alunno nelle singole discipline, del suo profilo formativo e del suo percorso durante l'intero anno scolastico.

La valutazione in quanto processo continuo nelle singole discipline viene effettuata:

- a) *Mediante la registrazione degli esiti delle prove e verifiche con voti numerici sul registro elettronico personale del docente, visibile anche dallo/a studente/essa e dalla famiglia;*
- b) *Mediante l'osservazione durante tutto il periodo scolastico, sui progressi e sulla costanza e coerenza del processo di apprendimento della studentessa e dello studente, tenuto conto anche della finalità educativa e formativa;*
- c) *Sul complesso e sugli esiti dell'intero processo formativo in relazione sia al punto a) - registrazioni puntuali, verifiche, interrogazioni, compiti di realtà, etc - sia relativamente al punto b) - intero processo di apprendimento -; sia in relazione alla possibilità prevista dall'art.1 c. 4 di promuovere e valutare comportamenti proattivi e positivi della studentessa e dello studente nel corso dell'intero processo di apprendimento;*
- d) *Tenendo conto della finalità di concorrere al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi e di promozione dei processi di autovalutazione delle studentesse e studenti.*

A inizio anno scolastico ogni docente, per ciascuna disciplina, comunica agli studenti e alle famiglie i parametri valutativi specifici, deliberati in Collegio e condivisi dal Consiglio di classe, che definiscono anche il numero minimo delle verifiche sia scritte che orali per quadrimestre.

Vista la normativa vigente il Collegio dei Docenti stabilisce i criteri per lo svolgimento degli scrutini finali, al fine di fornire omogeneità di comportamento nei singoli Consigli di classe:

- a. si delibera la promozione alla classe successiva **nei casi di sufficienza in tutte le materie;**
- b. nel caso di **una sola insufficienza lieve (voto 5)** - al fine di valorizzare l'intero percorso scolastico nella sua complessità - il Consiglio di classe - effettuata una valutazione collegiale sull'intero processo di apprendimento dello/a studente/ssa in relazione ai punti a,b,c,d sopra descritti - può motivatamente deliberare come segue:

Qualora l'intero processo formativo dello/a studente/ssa, anche in presenza di un non completo raggiungimento dei livelli di acquisizione dei contenuti delle competenze disciplinari generali e d'indirizzo abbia comunque determinato un percorso coerente e continuo nel processo dell'apprendimento dello studente nella disciplina.

Qualora l'intero processo formativo dello/a studente/ssa sia stato caratterizzato da un percorso incoerente e discontinuo nel processo dell'apprendimento dello studente nella disciplina, da una difficoltà nel raggiungimento e nella completa acquisizione dei livelli e dei contenuti delle competenze disciplinari generali e d'indirizzo, e nel complesso si renda necessario un momento di verifica e rafforzamento dei contenuti disciplinari in vista del passaggio al successivo anno scolastico per evitare possibili situazioni di insuccesso formativo

### **AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

(in quanto il Consiglio in valutazione collegiale ritiene di avere gli elementi per una valutazione sugli esiti di apprendimento della disciplina e non ritiene necessaria la sospensione del giudizio. (6\* per voto di consiglio)

### **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO** (in quanto il

Consiglio in valutazione collegiale assegna una insufficienza grave all'esito di apprendimento nella disciplina (4\* per voto di Consiglio)

- c. si delibera la **non promozione alla classe successiva**, con dettagliata motivazione sul verbale di scrutinio, nella seguente situazione:
- **Insufficienza gravissima** in almeno **due** discipline, o **insufficienza grave** in almeno **tre** discipline o **insufficienza lieve** in almeno **quattro** discipline;
- d. si delibera la **sospensione del giudizio di ammissione** alla classe successiva nella seguente situazione:
- **Insufficienza grave o gravissima** in una disciplina, o **insufficienza grave** in **due** discipline, o **insufficienze lievi** in **tre** discipline;
- e. nel caso di **due sole insufficienze lievi (voto 5)** - al fine di valorizzare l'intero percorso scolastico nella sua complessità - il Consiglio di classe - effettuata una valutazione collegiale sull'intero processo di apprendimento dello/a studente/ssa in relazione ai punti a,b,c,d sopra descritti - e valutate le motivazioni delle valutazioni negative, il percorso didattico dell'alunno/a, il livello del mancato raggiungimento dei livelli di acquisizione dei contenuti e delle competenze disciplinari generali e d'indirizzo, il consiglio di classe può valutare la sospensione del giudizio

Nei casi di sospensione del giudizio il Consiglio di classe, alla luce delle verifiche effettuate a settembre, delibera l'integrazione dello scrutinio finale, sulla base di una valutazione complessiva dello studente.

Classificazione delle insufficienze	
Tipologia di insufficienza	Voto
Insufficienza gravissima	da 1 a 3
Insufficienza grave	4
Insufficienza lieve	5

#### PROSPETTO RIEPILOGATIVO

Condizioni per l'ammissione alla classe successiva:	Condizioni per la sospensione del giudizio	Condizioni per la non ammissione alla classe successiva:
Nessuna insufficienza*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 1 insufficienza grave o gravissima (<math>\leq 4</math>)</li> <li>- n. 2 insufficienze gravi</li> <li>- n. 3 insufficienze lievi</li> <li>- 2 insufficienze lievi**</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 2 insufficienze gravissime</li> <li>- n. 3 insufficienze gravi</li> <li>- n. 4 insufficienze lievi</li> </ul>
* Una insufficienza lieve (5) che a giudizio del Consiglio di Classe non rende necessaria la sospensione del giudizio. (vedi il punto b)	** il Consiglio di classe può valutare la sospensione del giudizio (vedi il punto e)	

## CRITERI DI VALUTAZIONE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

### Classi Prime professionali.

Visti il DLgs n. 61/2017 e il D.M. n.92/2018 il Collegio dei Docenti stabilisce i criteri per lo svolgimento degli scrutini finali, al fine di fornire omogeneità di comportamento nei singoli Consigli di classe:

A) Lo/a studente/essa ha riportato **una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il Progetto Formativo Individuale (P.F.I.) non necessita di adeguamenti.**

In tale ipotesi <b>lo/a studente/essa è ammesso/a</b> alla classe seconda e il P.F.I. è confermato.
---

B) Lo/a studente/essa ha riportato **una valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste**, ma il P.F.I. necessita di adeguamenti.

In tal caso <b>lo/a studente/essa è ammesso/a</b> alla classe successiva e il P.F.I. potrà essere modificato anche all'inizio dell'anno scolastico successivo.
--

C) Lo/a studente/essa ha riportato **una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste.**

In tal caso <b>lo/a studente/essa è ammesso/a</b> alla classe successiva con revisione del P.F.I quando ha superato la metà più una delle discipline (comprese tra quelle generali e di indirizzo e le UDA)	
La metà + 1 di discipline positive con 1 UDA Completata	
Servizi Commerciali	Servizi per La Sanità e l'Ass. Sociale
6 discipline + 1 UDA	7 discipline + 1 UDA

D) Lo/a studente/essa ha riportato **valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento.**

In tal caso <b>lo/a studente/essa è dichiarato/a non ammesso/a all'annualità successiva</b> e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno.
--

A) Lo/a studente/ssa ha riportato **una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste** e il Progetto Formativo Individuale (P.F.I.) non necessita di adeguamenti.

In tale ipotesi lo/a studente/essa è ammesso/a alla classe seconda e il P.F.I. è confermato.



B) Lo/a studente/essa ha riportato **una valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste**, ma il P.F.I. necessita di adeguamenti.

In tal caso lo/a studente/essa è ammesso/a alla classe successiva e il P.F.I. potrà essere modificato anche all'inizio dell'anno scolastico successivo.



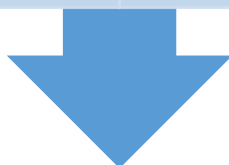
C) Lo/a studente/essa ha riportato **una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste.**

In tal caso lo/a studente/essa è ammesso/a alla classe successiva con revisione del P.F.I. quando ha superato la metà più una delle discipline (comprese tra quelle generali e di indirizzo e le UDA)

La metà + 1 di discipline positive con 1 UDA Completata

Servizi Commerciali  
6 discipline + 1 UDA

Servizi Per La Sanità E L'ass. Sociale  
7 discipline + 1 UDA



D) Lo/a studente/essa ha riportato **valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento.**

In tal caso lo/a studente/essa è dichiarato/a non ammesso/a all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno.