

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA VOTI (Conoscenze, Abilità e Competenze)

VOTI	Conoscenze	Abilità	Livelli relativi all'acquisizione delle competenze	Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento
1 - 2	Conoscenze assenti	Assenti	Livello base non raggiunto	Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato
3	Conoscenze gravemente lacunose	Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste		
4	Conoscenze frammentarie e lacunose	Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste		Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato
5	Conoscenze incerte e superficiali	Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note		
6	Conoscenze essenziali	Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni	Livello base Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni
7	Conoscenze corrette e quasi complete	Applica le conoscenze acquisite in modo corretto	Livello intermedio Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo
8	Conoscenze corrette e complete	Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo		
9	Conoscenze complete e approfondite autonomamente	Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura	Livello avanzato Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito
10	Conoscenze molto approfondite e sicure	Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura		