

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

Premessa

Secondo la Normativa vigente, il *credito scolastico* e il *credito formativo* viene attribuito nel triennio e concorre a determinare la votazione complessiva dell'Esame di Stato.

Nell'attribuzione del punto di credito, ciascun Consiglio di Classe verificherà che ci siano almeno due dei requisiti sotto indicati tra il Credito Scolastico e/o il Credito Formativo.

Mancando tali requisiti non può in alcun modo essere attribuita la fascia massima nella banda di oscillazione, unicamente determinata dalla media dei voti.

Riferimenti legislativi

L'istituto del *credito scolastico* e del *credito formativo* è stato introdotto, rispettivamente, dagli artt. 11 e 12 del D.P.R. 323/98 (Regolamento di attuazione della legge 10 dicembre 1997, n. 425, recante disposizioni per la riforma degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di Istruzione Secondaria).

L'attribuzione del *credito formativo* è regolata dal D.M. 49/2000, che stabilisce i requisiti per il riconoscimento delle attività extrascolastiche effettuate.

La normativa per l'individuazione del *credito scolastico* è stata successivamente modificata con il D.M. 42/2007 e quindi con il D.M. 99/2009, al quale sono allegate le tabelle attualmente in vigore per l'assegnazione del credito sia agli studenti interni che esterni.

Inoltre, l'attribuzione dei crediti è ogni anno delineata negli artt. 8-9 dell'O.M. che fornisce istruzioni e modalità organizzative per l'esecuzione degli Esami di Stato, e specifica, in particolare, la normativa in caso di curricula non regolari e per i candidati esterni.

CREDITO SCOLASTICO

Attribuzione credito scolastico

Nell'ambito della banda di oscillazione, l'attribuzione del *credito scolastico* è di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni Normative e dei criteri generali adottati dal Collegio dei Docenti. Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ogni alunna/o è pubblicato all'Albo dell'Istituto.

Il *credito scolastico*:

- deve essere attribuito a tutti gli studenti ammessi a frequentare la classe successiva,
- è attribuito in relazione alla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale,
- è individuato nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle Tabelle ministeriali,
- va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

In sede di scrutinio finale, il **Consiglio di Classe** procede dunque all'attribuzione del *credito scolastico* ad ogni candidata/o interno, sulla base e nel rispetto delle Tabelle ministeriali vigenti. Il punteggio attribuito deve tenere conto del complesso degli elementi valutativi di cui all'art.11, comma 2, del DPR 323/98 e rientrare nella banda d'oscillazione individuata in rapporto alla media conseguita nello scrutinio finale.

I **docenti di religione** (o di **attività alternativa deliberata dal Collegio Docenti**) partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del Consiglio di Classe concernenti l'attribuzione del *credito scolastico* agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento (o attività alternativa).

Allegato A1

Tabella A

Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs. 62/2010	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-16
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

Tabella B

Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs. 62/2010 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6^*$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020

*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto

Allegato A2

Tabella C

Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Nuovo credito assegnato per la classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Tabella D

Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Nuovo credito assegnato per la classe terza	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

Requisiti per l'attribuzione del credito scolastico sulla base della tabella

"M" rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico].

1) Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame di Stato, per l'attribuzione della fascia massima nella banda di oscillazione:

- ✓ deve esservi il conseguimento della sufficienza in tutte le discipline.
- ✓ il voto di comportamento non può essere inferiore a sette decimi (7/10)
- ✓ l'alunna/o non deve avere beneficiato di aiuti e/o bonus in alcuna disciplina finalizzato al raggiungimento dei sei decimi (6/10)
- ✓ all'alunna/o che avrà saldato il debito o i debiti formativi non potrà essere attribuita la fascia massima, salvo abbia conseguito una valutazione nella/e prova/e di recupero non inferiore a sette decimi (7/10).

2) Nella determinazione del punteggio, il Consiglio di Classe prende in considerazione, oltre la media dei voti, anche le seguenti voci:

- ✓ punteggio di media $> 0,5$
- ✓ assiduità e puntualità nella frequenza scolastica
- ✓ impegno e rendimento costante nel profitto
- ✓ puntualità nelle consegne
- ✓ sviluppo di un proprio spirito critico propositivo
- ✓ partecipazione attiva e responsabile al dialogo educativo e alle dinamiche inclusive
- ✓ esito avanzato ai PCTO
- ✓ partecipazione attiva e responsabile alle attività complementari e integrative (rappresentante di Istituto e rappresentante di classe; partecipazione a progetti e/o attività promossi e certificati dalla scuola: ad es., certificazione linguistiche come Trinity e Delf; certificazioni informatiche ECDL; attività di orientamento: OpenDay; Progetto AVIS: donazione di sangue...) I docenti referenti dei progetti e delle attività promosse dall'Istituto e ritenuti caratterizzanti il percorso di studi si faranno carico di segnalare ai Consigli di Classe pertinenti la partecipazione delle alunne /degli alunni coinvolti.
Tali attività, se riconosciute, andranno menzionate sul certificato allegato al Diploma, nella sezione denominata "Ulteriori elementi caratterizzanti il percorso di studi".

3) Nell'ambito della banda di oscillazione, l'attribuzione del punteggio tiene conto del giudizio formulato dal docente di Religione riguardante l'interesse con il quale l'alunna/o ha seguito il piano di lavoro proposto e il profitto che ne ha tratto, che non deve essere inferiore a DISTINTO.

Secondo la normativa vigente, stesse modalità valutative sono previste per gli alunni che, durante l'Ora di alternativa, hanno seguito attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della Religione proposte e deliberate dal Collegio Docenti (che non siano riconducibili al solo studio assistito o libera attività o uscita autorizzata), ivi compresa l'attività di volontariato presso strutture riconosciute dalla scuola e autorizzate dalla Dirigenza che si siano tradotte in un arricchimento culturale o disciplinare specifico, purché certificato e valutato dall'Istituto secondo modalità deliberate dall'istituzione scolastica medesima.

CREDITO FORMATIVO

Il riconoscimento di eventuali *crediti formativi* non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Per normativa ministeriale, le attività curricolari ed extracurricolari promosse dall'Istituto non danno diritto all'attribuzione del credito formativo, ma alla determinazione del punteggio del credito scolastico.

Non si attribuisce alcun punteggio automatico.

È competenza del Consiglio di Classe in accordo alle indicazioni del Collegio valutare l'ammissibilità e il riconoscimento della certificazione e la conseguente attribuzione del *credito formativo*.

È competenza del Collegio dei Docenti individuare gli ambiti in cui le studentesse / gli studenti possono svolgere attività che, debitamente documentate e depositate in Segreteria didattica, danno diritto al riconoscimento del *credito formativo*:

- ✓ frequenza continuativa ad attività di volontariato e/ o ad attività socialmente utili (purché certificate da Associazioni / Enti riconosciuti e iscritti all'Albo Regionale del Volontariato, per un minimo di 30 ore)
- ✓ attività sportive agonistiche (purché certificate da Associazioni sportive iscritte al CONI, per un minimo di 80 ore)
- ✓ partecipazione a iniziative di particolare valore civile e sociale (purché certificate da Associazioni / Enti riconosciuti, pubblici o privati)
- ✓ frequenza scolastica all'estero (Progetto Erasmus)
- ✓ stage estivo (purché certificate da Associazioni / Enti accreditati, di almeno 4 settimane)

Il riconoscimento del *credito formativo* si esplicita mediante trascrizione, sul certificato allegato al Diploma, dell'attività che ne dà diritto nella sezione denominata "Crediti formativi documentati".