



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"Marisa Bellisario"

Corsi diurni e serali

Strada Statale Padana Superiore, 24 - 20065 INZAGO

Tel. 02.95.49.502 – Cod. Fisc.: 91517590153 – Cod. Univoco: UF43L0

Sede Coordinata Via E. Curiel, 4 - 20056 TREZZO S/A - Tel. 02.90.90.117

www.iisbellisario.edu.it - E-mail: miis061003@istruzione.it - miis061003@pec.istruzione.it



INDICATORI GENERALI PER LA VALUTAZIONE PRIMA PROVA

INDICATORI	DESCRIPTORI DI LIVELLO	PUNTEGGIO	
IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	● Il testo denota un'ottima organizzazione e presuppone ideazione e pianificazione adeguate	Punti 10 - 9	
	● Testo ben ideato, esposizione pianificata e ben organizzata	Punti 8 - 7	
	● Testo ideato, pianificato e organizzato in maniera sufficiente	Punti 6	
	● Il testo presenta una pianificazione carente e non giunge a una conclusione	Punti 5 - 4	
	● Il testo manca di pianificazione e conclusione	Punti 3 - 2	
COESIONE E COERENZA TESTUALE	● Il testo è rigorosamente coerente e coeso, valorizzato dai connettivi	Punti 10 - 9	
	● Il testo è coerente e coeso, con i necessari connettivi	Punti 8 - 7	
	● Il testo è nel complesso coerente, anche se i connettivi non sono ben curati	Punti 6	
	● In più punti il testo manca di coerenza e coesione	Punti 5 - 4	
	● Il testo manca di coerenza e di coesione	Punti 3 - 2	
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	● Dimostra piena padronanza di linguaggio, ricchezza e uso appropriato del lessico	Punti 10 - 9	
	● Dimostra proprietà di linguaggio e un uso adeguato del lessico	Punti 8 - 7	
	● Incorre in alcune improprietà di linguaggio e usa un lessico limitato	Punti 6	
	● Incorre in diffuse improprietà di linguaggio e usa un lessico ristretto e improprio	Punti 5 - 4	
	● Incorre in gravi improprietà di linguaggio e usa un lessico inadeguato	Punti 3 - 2	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE, PUNTEGGIATURA	● Il testo è pienamente corretto; la punteggiatura è varia e appropriata	Punti 10 - 9	
	● Il testo è sostanzialmente corretto, con punteggiatura adeguata	Punti 8 - 7	
	● Il testo è sostanzialmente corretto, con qualche difetto di punteggiatura	Punti 6	
	● Il testo è a tratti scorretto con gravi e frequenti errori di tipo morfosintattico; non presta attenzione alla punteggiatura	Punti 5 - 4	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Il testo è del tutto scorretto 	Punti 3 - 2	
AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra ampiezza e precisione dei riferimenti culturali 	Punti 10 - 9	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostra una buona preparazione e sa operare riferimenti culturali 	Punti 8 - 7	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Si orienta in ambito culturale, anche se con riferimenti abbastanza sommari 	Punti 6	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Le conoscenze sono lacunose, i riferimenti culturali sono approssimativi e confusi 	Punti 5 - 4	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mancanza di riferimenti culturali 	Punti 3 - 2	
ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI E VALUTAZIONI PERSONALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa esprimere giudizi critici appropriati e valutazioni personali apprezzabili 	Punti 10 - 9	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa esprimere alcuni punti di vista critici in prospettiva personale 	Punti 8 - 7	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenta qualche spunto critico e un sufficiente apporto personale 	Punti 6	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Non presenta spunti critici, le valutazioni sono impersonali e approssimative 	Punti 5 - 4	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Non presenta spunti critici e non ci sono valutazioni personali 	Punti 3 - 2	
PUNTEGGIO RELATIVO AGLI INDICATORI GENERALI		_____/60	