

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE DI MATEMATICA E FISICA			
Prof. Classe a.s. Data: Alunno:			
VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	LIVELLO DI COMPETENZA
2	Non possiede alcuna conoscenza dei contenuti di base.	Non riesce ad applicare le procedure e tecniche richieste allo svolgimento di alcun esercizio.	NON ACQUISITA oppure rifiuta di sottoporsi a verifiche scritte o orali
3	Possiede una conoscenza non corretta e molto frammentaria di principi, teorie, concetti, regole e procedure.	Non sa applicare le lacunose conoscenze: l'applicazione di tecniche e procedure è confusa ed errata, le esecuzioni di calcoli e rappresentazioni grafiche sono non corrette o mancanti.	NON ACQUISITA
4	Possiede conoscenze frammentarie e molto superficiali di principi, teorie, concetti, regole e procedure.	Applica in modo incerto le conoscenze frammentarie: l'applicazione di tecniche e procedure è approssimativa e parziale, con gravi errori nell'esecuzione di calcoli e rappresentazioni grafiche.	NON ACQUISITA
5	Possiede una parziale e superficiale conoscenza di principi, teorie, concetti, regole e procedure.	Svolge gli esercizi in modo non sempre corretto e completo, argomentando solo parzialmente: l'applicazione di tecniche e procedure è approssimativa e parziale, le esecuzioni di calcoli e rappresentazioni grafiche non sono sempre corrette e l'esposizione risulta incompleta e/o mnemonica.	NON ACQUISITA
6	Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina con una sufficiente conoscenza dei principi, teorie, concetti, regole e procedure basilari.	Riesce ad applicare in modo corretto le tecniche e le procedure acquisite, pur se in situazioni semplici e note; utilizza un linguaggio semplice ma corretto; esegue calcoli e rappresentazioni grafiche in modo generalmente corretto.	BASE: lo studente svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
7	Ha acquisito un'adeguata conoscenza dei principi, teorie, concetti, regole e procedure.	Applica tecniche e procedure acquisite con discreta sicurezza in situazioni note; utilizza un linguaggio appropriato; esegue correttamente i calcoli e le rappresentazioni grafiche.	INTERMEDIO: lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di possedere le conoscenze e abilità acquisite.
8	Ha acquisito una esauriente e approfondita conoscenza dei contenuti (principi, teorie, concetti, regole e procedure).	Applica tecniche e procedure acquisite con sicurezza, anche in situazioni complesse; utilizza correttamente il linguaggio specifico; esegue in modo corretto, preciso e puntuale calcoli complessi e rappresentazioni grafiche.	INTERMEDIO: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite con consapevolezza.
9	Ha acquisito una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti (principi, teorie, concetti, regole e procedure).	Applica le conoscenze in modo sicuro, autonomo e originale; argomenta in modo completo ed esaustivo, utilizzando un linguaggio specifico; esegue in modo corretto, preciso e puntuale calcoli complessi e rappresentazioni grafiche.	AVANZATO: lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite.
10	Ha acquisito piena padronanza delle problematiche proposte (principi, teorie, concetti, regole e procedure) con approfondimento personale.	Applica le conoscenze in modo autonomo e critico con rigore logico-concettuale e argomentativo, avendo piena padronanza del linguaggio tecnico e specifico; esegue in modo corretto, preciso e puntuale calcoli complessi e rappresentazioni grafiche, scegliendo procedure ottimali e non standard.	AVANZATO: lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Sa proporre procedure ottimali e non standard di risoluzione dei quesiti proposti.

