

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA**  
**COMPRENSIONE SCRITTA**  
**BIENNIO**  
**LINGUE STRANIERE**

<b>COMPRENSIONE/ PRODUZIONE SCRITTA INTERAZIONE</b>	<b>USO DELLA LINGUA MORFOSINTASSI - LESSICO - PERTINENZA DELLE RISPOSTE</b>	<b>VOTO</b>
Scarsissima comprensione e produzione di messaggi/informazioni	Scarsissima conoscenza delle strutture morfosintattiche, del lessico Difficoltà nell'individuazione del registro linguistico da usare in situazione Mancanza di coerenza logica e organicità	1-2
Gravi difficoltà nella comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Conoscenza della morfosintassi scarsa, con gravi e diffusi errori; molto inadeguati lessico Difficoltà nell'individuazione del registro linguistico da usare in situazione Debolezza logica nella struttura del dialogo	3
Frammentaria e molto lacunosa la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Conoscenza delle strutture morfosintattiche frammentaria, lessico Scarsi elementi di coesione e incompletezza delle informazioni Contenuto non sempre pertinente	4
Incompleta la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Uso incerto e non sempre adeguato della morfosintassi e del lessico Parziale aderenza del dialogo alle richieste Repertorio lessicale non sempre adeguato al contesto	5
Comprensione/produzione di messaggi/informazioni essenziale e semplice	Conoscenza adeguata ma non approfondita della morfosintassi del lessico Generale correttezza, pur in presenza di errori morfosintattici e/o ortografici non gravi Chiarezza e sostanziale coerenza logica del dialogo	6
Abbastanza sicura e pertinente la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Uso sostanzialmente corretto delle strutture morfosintattiche e del lessico Il dialogo presenta uno sviluppo organico e logico	7
Completa la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Corretto l'uso della morfosintassi pur se con qualche errore, lessico preciso Il dialogo presenta una cornice di riferimento spaziale adeguata , le repliche seguono una progressione logica e coerente con dimostrazione di padronanza delle funzioni comunicative	7.5-8
Approfondita e ampia la comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Accurato l'uso delle strutture linguistiche Contenuto adeguato al contesto sociale: fare domande , chiedere informazioni e ricevere risposte (es. ordinare al ristorante/localizzarsi in città o ricevere indicazioni stradali) Uso di repertorio formale/informale a seconda della situazione Le repliche seguono una progressione logica e coerente con dimostrazione di padronanza delle funzioni comunicative e pertinenza dei contenuti	9
Spiccata padronanza nella comprensione/produzione di messaggi/informazioni	Uso della morfosintassi e del lessico molto appropriato Conformità della produzione alla situazione proposta - precisione del dialogo - pertinenza dei contenuti e adeguatezza del repertorio linguistico Uso di repertorio formale/informale a seconda della situazione Le repliche seguono una progressione logica e coerente con dimostrazione di padronanza delle funzioni comunicative, pertinenza dei contenuti e creatività	10